**Сценарий организованной образовательной деятельности с детьми средней группы.**

*Олейник О.А.,*

*воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное»*

**Тема:** «Путешествие в зоопарк»

**Задачи:** Учить детей распознавать дорожные знаки(светофор, пешеходный переход). Закреплять знание цветов(красный, желтый, зелёный); величины(большие, маленькие машины); понятий: далеко-близко ,впереди, сзади. Закреплять умение держать правильно карандаш, закрашивать не выходя за контур. Развивать память, внимание, логическое мышление. Воспитывать правильное поведение на дороге у детей.

**Цель:** Учить детей правилам дорожного движения.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** изображения зверей на бумаге, фигурки животных, макет светофора, рули, цветные карандаши, фломастеры, магнитофон.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, экскурсии к пешеходному переходу, чтение художественной литературы, беседы.

 **Ход**

**Воспитатель** предлагает детям отправиться в путешествие в зоопарк, посмотреть на животных.

-А каких животных вы знаете? (заяц ,лиса, волк, медведь, зебра…)

-Молодцы! Нам нужно попасть в зоопарк, а он далеко-далеко. Давайте поедем на автобусе. Я буду шофёром, а вы пассажирами. Садимся на свои места. Поехали!

(Под песенку «Мы едем, едем, едем» отправляемся в зоопарк).

**Воспитатель**: Приехали! Посмотрите, как много на дороге машин. Какие машины? (Одна большая и две маленьких. Вот эта машина близко, а две далеко).

**Воспитатель**: Чтобы попасть в зоопарк. Нужно пройти по пешеходному переходу.(Детей в зоопарке встречает медведь(игрушка). Приглашает посмотреть на животных. Дети рассматривают зверей. Садятся за столы).

**Воспитатель** спрашивает у медведя: Почему звери все грустные?

Воспитатель (от имени Мишки) просит детей подарить им новые «шубки», потому что пришла весна, будет тепло.(Дети рисуют).

(Во время рисования провести гимнастику для глаз: посмотреть на игрушки, развешенные по группе).

**Воспитатель** собирает рисунки детей.

**Воспитатель**: Давайте покажем красивые шубки и послушаем, что нам животные сейчас расскажут.

(**Воспитатель** читает стихотворение и вывешивает рисунки).

-В зоопарке обсужденье

Про дорожное движенье,

Ты ,мартышка, не спеши

Ну-ка лучше поищи

Как дорогу перейти

Взять не могут звери в толк

Волк ,лиса и носорог

Где же, где же тут

Пешеходный переход

В спор вступает бегемот

Притихает весь народ

Говорит он не спеша:

«Знаю я наверняка, как дорогу перейти

Всем поможет Зебра».

**Воспитатель**: Вот видите, даже звери в зоопарке знают правила дорожного движения.

**Воспитатель**: А мы тоже знаем. Поиграем в игру «Веселый светофорчик». Пройдем на поляну и вспомним правила игры: «Я буду светофорчик, а вы- автомобили. На красный свет светофора--мы стоим, на желтый- внимание, приготовься, на зеленый- мы едем».

(**Воспитатель** раздает детям рули, берет сигнальные карточки. Используется свисток для начала действия. Игра проводится 2 раза).

**Воспитатель**: Животные благодарят вас за красивые, теплые шубки, а нам пора возвращаться в детский сад. Автобус нас уже ждем на остановке. Переходим по пешеходному переходу, садимся в автобус.

(Под песенку «Мы едем, едем, едем» отправляемся в детский сад)

**Воспитатель**: (обращается к детям)

-Где мы сегодня были? (В зоопарке) А что рассказывали нам зверюшки? (Рассказывали правила дорожного движения)

-Вы играли в игру в зоопарке?(Играли)

**Воспитатель**: Ребята, вы такие молодцы, знаете автобусную остановку, какие машины по величине, что дорогу надо переходить по пешеходному переходу. За это я вам подарю подарки (раскраски).