МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное»

**Открытый показ НОД по познавательному развитию в средней группе**

 Февраль 2015 Воспитатель: Олейник О.А.

**Тема**: Заключительная беседа о зиме

**Цель**: Развитие познавательных способностей у детей.

**Задачи**: Закреплять умение называть характерные признаки зимы, зимних явлений, зимних забав. Развивать внимание, любознательность, память, умение сравнивать, обобщать; двигательную активность, выносливость.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Интеграция образовательных областей:** «Развитие речи», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением разных времён года, маски, лента для подвижной игры «Карусель», снежинки, магнитофон.

**Предварительная работа:** беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картинок, наблюдения, игры детей со снегом, лепка снежных фигур, прослушивание в грамзаписи зимних песенок, этюдов.

**Здоровьесберегающие технологии:** подвижная игра, дыхательная гимнастика, физминутка.

 **Ход**

Воспитатель: Дети, скажите, какое время года у нас заканчивается? (Ответы детей).

-Почему вы думаете, что это была зима? (Потому. Что было холодно, выпало много снега, морозно, дети зимой катаются на санках, лыжах, коньках…)

-Любите ли вы гулять зимой? Почему?

-Во что можно играть на зимней прогулке?

-Что можно вылепить из снега

-Какие предметы можно взять на зимнюю прогулку?

-Какие зимние виды спорта вы знаете?

-Каким зимним видом спорта занимаетесь вы и ваши родители? (Ответы детей).

Физминутка.

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись!

И в последний раз присели,

А теперь на место сели.

-Воспитатель: -А сейчас мы поиграем в игру «Выбери нужную картинку»

(Среди изображений разных времён года дети выбирают картинки, которые относятся к зиме, и объясняют свой выбор).

-Воспитатель : -Сегодня мы ещё поиграем в одну игру, называется она «Карусель»

(Дети одевают маски зверей и начинают игру).

-Еле, еле, еле, еле,

Закружились карусели,

А потом, потом, потом,

Всё бегом, бегом, бегом

Тише, тише. Не спешите

Карусель остановите.

-Воспитатель: Ещё мы с вами послушаем песню «Зима прошла» (муз. Н. Метлова , слова М. Клоковой).

(Под слова песни и музыку дети выполняют движения и играют со снежинками: дуют на них, ловят и т.д.)

**Рефлексия**

-Чем мы сегодня занимались?

-Что вам понравилось больше всего?