**НОД (коммуникативная деятельность) в средней группе.**

**«Дружная семейка»**

***Программное содержание:***

1. Закрепит знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу.

2. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.

***Словарная работа:***

а) ввести в словарь: мизинец, безымянный, средний, указательный, большой пальцы;

б) активизировать слова: любит, хвалит, помогает, заботится, ласковая, добрая, красивая, любимая, папочка, папулечка, мамулечка.

***Предварительная работа:*** рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких.

***Материал:*** силуэт ладошки из фанеры или плотного картона, шапочки на каждый пальчик этой ладошки с изображением лица мамы, папы, бабушки, дедушки и ребенка; гуашь, силуэты перчаток на каждого ребенка.

**Ход занятия**

*Воспитатель* предлагает детям поиграть.

*Воспитатель* изображает пальцами птичку, зайчика, петушка. Дети подражают воспитателю.

«Пять да пять – родные братцы,

Так все вместе и родятся,

Если вскапываешь грядку –

Держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют

Вместе все в одни игрушки.

А зимою всей гурьбою

Дружно прячутся в теплушки.

Вот такие «пять да пять»,

Угадайте как их звать».

*Дети отгадывают загадку.*

*Воспитатель.* А как вы догадались, что это пальчики? (*Ответы детей*.) Что же за пальчики, в которые они прячутся? (*Ответы детей.*) Ребята, а вы любите играть с пальчиками? Хотите научиться ещё одной игре?

Воспитатель (*разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом*).

«Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья».

Дети подражают воспитателю.

*Воспитатель.* О чем же эта игра? (*Добивается от детей ответа: «О семье».*) У меня есть вот такая ладошка (*демонстрирует силуэт*). Давайте найдем на ней самый маленький пальчик – мизинец. (*Дети показывают.*)

*Воспитатель.* А в вашей семье кто самый маленький, самый любимый? Как вас ласково называют в семье? (*Дети высказываются.*)

*Воспитатель* предлагает детям отыскать на подносе шапочку, обозначающую ребенка, и надеть её на мизинчик ладошки – силуэта.

*Воспитатель.* Послушайте стихотворение:

« Мы с мамой делали котлеты,

А за окошком дождик шёл.

Мы с мамой думали при этом,

Как вместе быть нам хорошо!»

- О ком я вам прочитала? Почему девочке было хорошо с мамой? Расскажите, какая у вас мама?

*Дети* высказываются.

*Воспитатель.* А как вы помогаете маме? (*Ответы детей.*)

- Давайте найдём шапочку, на которой изображена мама, и наденем её на следующий – безымянный пальчик.

*Дети* надевают шапочку.

*Воспитатель.* Хотите узнать, о ком следующее стихотворение? (*Читает стихи Е. Серовой.*)

«Не терпит мой папа безделья и скуки.

У папы умелые, сильные руки.

И, если кому – нибудь надо помочь,

Мгой папа всегда поработать не прочь».

- Что можно сказать про такого папу? Какие ласковые слова вы хотели бы сказать про своего папу?

*Дети* произносят ласковые слова, находят шапочку, обозначающую папу, надевают на средний палец.

*Воспитатель.* Давайте поиграем с нашими ладошками. (*Читает стихотворение Н. Голя и Г. Григорьева и сопровождает его жестами и движениями. Дети подражают.*)

«Ладушки, ладушки,

Где были?

У бабушки!

(*Хлопают в ладоши.*)

А у бабушки ладони

Все в морщинах собраны.

(*Показывают руки ладонями вверх.*)

А у бабушки ладони

Добрые – предобрые.

(*Поглаживают ладони друг о друга.*)

Все работали ладони

Долгими годами.

(*Постукивают кулачком о ладони.*)

Пахнут добрые ладони

Щами с пирогами.

(*Подносят ладони к лицу, словно принюхиваются.*)

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони.

(*Имитируют поглаживание.*)

И с любой печалью сладят

Тёплые ладони.

(*Складывают ладони, подносят к лицу, дуют на них.*)

Ладушки, ладушки,

Где были?

У бабушки!»

(*Хлопают в ладоши.*)

*Воспитатель.* Что же умеет делать бабушка? Что вы любите делать вместе со своей бабушкой? (*Ответы детей.*) Давайте похвалим свою бабушку: «Моя бабушка самая!..»

*Дети* произносят слова о бабушке, надевают соответствующую шапочку на указательный палец ладошки – силуэта.

*Воспитатель.* Ребята, у нас остался один пальчик – большой. Кто же это? Правильно, дедушка. (*Читает стихотворение Р. Гамзатова.*)

«У меня есть дедушка,

Как зима, седой,

У меня есть дедушка

С белой бородой.

Мне на всё мой дедушка

Может дать ответ.

И не стар мой дедушка,

Хоть ему сто лет!»

- Кто хочет рассказать о своём дедушке? Как дедушка заботится о вас? (*Дети рассказывают, надевают последнюю шапочку.*)

*Воспитатель.* Друзья мои! Посмотрите, у нас с вами получилась большая дружная семья на нашей ладошке. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу. У каждой семьи есть свой дом, в котором тепло и уютно. А как вы думаете, какой же домик у нашей семьи на ладошке? (*Ответы детей.*) Да, правильно, пальчики живут в перчатке. У меня есть перчатки для «семейки» на вашей ладошке. Хотите украсить их, чтобы «домик» был красивым, нарядным, уютным? Давайте постараемся, чтобы «домик» украшали все «члены семьи», пусть каждый пальчик выберет свою краску и оставит след на перчатке.

*Дети* выполняют работу.

*Воспитатель* предлагает детям подойти и рассмотреть домики – перчатки других детей, интересуется, какие пальчики принимали участие в составлении узора.

- Друзья мои! Я очень рада, что ваши «семейки» дружно трудились, пальчики помогали друг другу и «домики» получились нарядные!

**«Я и моя семья»**

**(конспект занятия в старшей группе)**

***Программное содержание:*** развивать самопознание и воспитывать у ребенка уважение к себе; помочь ребенку осознать себя, свои достоинства и недостатки; вызвать желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.

***Предварительная работа:*** составление рассказов о себе и своей семье; рисование портретов членов семьи; совместная работа с родителями по составлению семейного древа; чтение художественной литературы.

**Ход занятия**

*Воспитатель.* Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Я и моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи? А я буду кем?

*Дети.* Телеведущей.

*Воспитатель.* А все, кто в зале?

*Дети.* Телезрителями.

*Воспитатель.* Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали. Добрый день, уважаемые телезрители! Сегодня в нашей студии ребята д/с п. Разумное. Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, своей семье, о своих дорогих и близких людях.

В начале нашей передачи я предлагаю участникам представиться и рассказать немного о себе.

*Дети.* Разрешите представиться. Меня зовут Дима, мне 5 лет и живу я в п. Разумное. По своему характеру я весёлый, спокойный, хороший мальчик. У меня есть достоинства. Достоинства – это такие черты, от которых окружающим людям и мне польза. Я аккуратный, культурный, вежливый, бережливый. Всегда говорю правду. У меня есть один недостаток, от которого у меня одни неприятности – я очень боюсь прививок и уколов, начинаю плакать. Потом мне становится очень стыдно. У меня есть много друзей, я их очень люблю.

*Воспитатель*. Благодарю участников передачи. Вы можете занять своё место в студии. Ребята, скажите, кто для вас самый родной человек на свете?

*Дети.* Никого роднее мамы в целом мире нет.

*Воспитатель.* Я предлагаю сказать в микрофон красивые слова своей маме.

*Дети.* Милая, любимая, красивая, нежная, ласковая, добрая, ненаглядная, симпатичная, очаровательная, внимательная, приветливая, прекрасная, чудесная и замечательная.

*Воспитатель.* Ребята, давайте для наших телезрителей покажем этюд « Утреннее фото».Дети вместе с педагогом читают стихотворение А. Костецкого, сопровождая чтение жестами и движениями.

«Встань, как только солнце встанет,

И тихонечко к окошку,

Руку луч к тебе протянет.

Ты подставь скорей ладошку,

Пусть тебя увидит мама,

И умытым и обутым,

Всё прибрав, иди к ней прямо.

И скажи ей: « С добрым утром!»

И потом с улыбкой, с песней

Выйди к травам, людям, птицам.

И весёлым, интересным

День твой должен получиться».

*Воспитатель.* А сейчас телезрители ждут ваших рассказов о мамах.

*Дети.* Это портрет моей мамы. Её зовут Светлана Викторовна. Она у меня самая красивая женщина на земном шаре. А ещё она очень добрая. Она любит и понимает нас с папой, в доме у нас всегда чистота и уют. Даже когда на улице моросит дождь, небо хмурое, серое – от улыбки мамы становится ясно и тепло, как будто солнышко в комнате взошло. Мы с папой заботимся о маме, помогаем ей во всём. Чем больше мы ей будем помогать и меньше огорчать, тем дольше она будет молодой, красивой и здоровой.

*Дети.* Скажи, пожалуйста, Дима, ты сам рисовал портрет своей мамы или тебе помогали?

*Дима.* Мне помогал папа.

*Воспитатель.* Да, ребята, « мамы разные нужны, мамы всякие важны». Каждому нужна его мама: и ребёнку, и котёнку, и птенцу.

Давайте с вами поиграем в игру « Детёныш и его мама».

*Дети.*

«У ягнёнка – овца.

У козлёнка – коза.

У жеребёнка – лошадь.

У цыплёнка – курица.

У телёнка – корова.

У тигрёнка – тигрица.

У оленёнка – олениха.

У гусёнка – гусыня.

У поросёнка – свинья.

У лисёнка – лисица.

У львёнка – львица».

*Воспитатель.* Ребята, о ком из членов своей семьи вы могли бы рассказать?

*Дети.* Моего папу зовут Антон Константинович, он работает милиционером, у него очень важная работа. Он следит за порядком в городе. Ночью, когда мы спим, он патрулирует по городу на машине. Если сильный обижает слабого, он придёт ему на помощь. Мой папа учит меня быть добрым и честным.

*Воспитатель.* Ребята, к нам на передачу пришло письмо от одной девочки, в котором она пишет, что ей уже 6 лет и скоро она пойдёт в школу. Она научилась прекрасно составлять предложения, а для вас она прислала игру «добавлялки».

*Дети (подбирают подходящее слово в рифму).*

«Ра-ра-ра – начинается игра.

Шу-шу-шу – я письмо пишу.

Ло-ло-ло – на улице тепло,

Ры-ры-ры – у мальчиков шары.

Ре-ре-ре – стоит домик на горе.

Ар-ар-ар – закипел наш самовар.

Жу-жу-жу – молока дадим ежу.

Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.

Са-са-са – в лесу бегает лиса».

*Воспитатель.* А сейчас, ребята, мы ждём ваших рассказов о бабушках и дедушках.

*Дети.* Я вас хочу рассказать о своей бабушке – папиной маме. Её зовут Ольга Семёновна. Меня назвали Ольгой в её честь. Бабушка работает медицинской сестрой в детской поликлинике уже 40 лет. Бабушка не живёт с нами, но мы часто ходим к ней в гости. У моей бабушки всегда тёплые и ласковые руки, она всегда вкусно накормит, и пожалеет, и приласкает.

А я хочу рассказать вам о своём дедушке. Он немного ворчлив, но всегда справедливый, он заботится о всех нас, мы всегда поздравляем его с праздниками, с днём рождения, ведь ему нужны ласка и забота. Мы с дедушкой нарисовали генеалогическое древо нашей семьи. В корнях мы разместили прабабушек и прадедушек, чуть повыше, на стволе древа, мы расположили бабушек и дедушек. На ветвях – папа и мама, а на самой верхушке дерева – я, Настя. У нас в роду все очень музыкальные: прабабушка, дедушка, мама все играли на пианино. Мы все похожи друг на друга. Я люблю свою большую семью.

*Воспитатель.* Ребята, а сейчас я предлагаю вам игру «Подарки слов». Мальчики будут говорить слова о дедушках, а девочки – о бабушках (но противоположные по смыслу).

«Сильный – слабая.

Грустный – весёлая.

Быстрый – медлительный.

Вспыльчивый – спокойная.

Хмурый – улыбчивая.

Внимательный – рассеянная.

Молчаливый – говорливая».

*Воспитатель.* Ребята, а отдыхать со своей семьёй любите? Я предлагаю поиграть в игру «Карусель».

 - Ребята, пока вы катались на карусели, посмотрите какой красивый цветок распустился у нас в зале. А на каждом лепестке что-то написано.

Игра «Назови ласково» (дети отрывают лепестки и читают слова, образуя из них уменьшительно-ласкательные).

«Бабушка – бабуля – бабулечка – бабуся.

Папа – папуля – папуленька.

Сын – сынок – сынулечка – сыночек.

Мама – мамочка – матушка – маменька.

Дочь – доченька – дочурка».

*Воспитатель.* А теперь пословицы для наших телезрителей:

«При солнышке тепло,

При матушке добро».

«Без корня и полынь не растёт».

«Нет такого дружка,

Как родная матушка».

«На что и клад,

Коли в семье лад».

«Братская любовь крепче каменных стен».

Птица рада весне, младенец – матери».

«Изба детьми весела».

«Вся семья вместе, так и душа на месте».

«Материнская ласка конца не знает».

«Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает».

«Бабушке один только дедушка не внук».

«Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка».

«На чужой сторонушке рад своей воронушке».

*Воспитатель.* Время нашей передачи подошло к концу. Я благодарю всех ребят за участие в телепередаче «Я и моя семья». До новых встреч.