НОД (изобразительная деятельность) в средней группе.

«Все начинается с мамы»

Цели

* способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к маме;
* учить детей выражать внимание и сочувствие по отношению к маме; учить понимать эмоциональные состояния на примере мамы.

Оборудование: пособие к игре «Наша мама» (картинки с изображением разного настроения мамы); листы бумаги (по количеству детей) и цветные карандаши.

Педагог. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о ваших мамах. У каждого из вас мама своя, но для каждого — она самая красивая, добрая, ласковая. Послушайте, как один малыш говорит о своей маме. Наверное, так же о ней могли сказать и вы.

МОЯ МАМА

Много мам на белом свете, Всей душой их любят дети. Только мама есть одна, Всех дороже мне она. Кто она? Отвечу я: Это мамочка моя.

(В. Руссу)

Педагог. А сейчас мы поиграем. Наших девочек мы попросим испол­нить роль мам.

Подвижная игра «Идем к маме»

Педагог. Вам нужно разбиться на пары: мальчик с девочкой (или де­вочка с девочкой). Запомните своих девочек-мам. Девочки-мамы стано­вятся на одну сторону нашей комнаты, остальные — на противоположную.

Педагог помогает детям разместиться в пространстве комнаты.

Педагог. Итак, мы с детьми идем каждый к своей маме, а мамочки ждут нас.

Чтобы к мамочке прийти, Дети шагают на месте.

Долго надо нам идти.

По дорожке мы пойдем, Идут по направлению к «мамам».

Через мостик перейдем,

 Проползем мы под забором Приседают, идут «гусиным шагом

 И зайдем в широкий двор. Останавливаются, разводят руки в

стороны.

Там и мамочку найдем. Улыбаются, обнимают «мам».

(Автор движений — И. А. Пазухина)

Педагог. И мамочки наши тоже рады своим деткам, они ласково гла­дят их по головке. А теперь садитесь на свои места. Дети рассаживаются на места.

Педагог. Давайте поговорим о том, какое настроение бывает у мамы. Вот, например, когда мама улыбается, смеется, напевает песенки, какое у нее настроение? (Веселое, радостное.) А когда чем-то расстроена, устала на работе, что-то болит или переживает за вас? (Грустное.)

Дидактическая игра «Наша мама»

Педагог.Посмотрите, у меня есть два маминых портрета.

Педагог демонстрирует два портрета мамы: один — веселый, другой —грустный.

Педагог.Покажите, на каком портрете мама грустит, а на каком —радуется?

Дети находят соответствующие портреты.

Педагог.Вы правильно выполнили задание, несмотря на то что вместо рта на портретах нарисована точка. А веселый и грустный рот у меня тоже есть (демонстрирует соответствующую часть лица). Вот веселый рот-улыбка, а вот грустный рот, он похож на мостик. А теперь я вам буду читать стихотворение, а вы подумайте: какое настроение у мамы.

Тише, тише, тишина,

Наша мамочка больна1.

Педагог. Правильно, мама грустит, ей плохо. Найди (педагог обраща­ется по имени к одному из детей) грустный рот для мамы и прикрепи его на нужное место.

Несколько детей по очереди выполняют задание.

Педагог. А теперь послушайте другое стихотворение.

Улыбнется мама

Ясно и тепло —

Вот уж вам и солнышко

В комнате взошло!

(О.Дриз)

Педагог. Какое настроение у этой мамы? (Веселое.) Нужно найти веселый рот и опять прикрепить его на нужное место.

Один ребенок выполняет данное задание.

Педагог. Вот теперь оба маминых портрета закончены. И давайте мы с вами будем стараться, чтобы мамочка поменьше грустила и побольше улыбалась. А порадуем мы наших мам подарком.

Рисование на тему «Цветочек для мамы»

Маму я свою люблю,

Ей цветочек подарю.

Мой цветочек не простой — Самый ей он дорогой2.

Педагог. Вот и мы нарисуем цветочек для мам.

Педагог демонстрирует способ выполнения данного рисунка, дети по­вторяют.

Педагог. Покажите свои цветочки друг другу. Какой красивый цвет­ник получился! Когда мама придет за вами в детский сад, подарите ей свой рисунок.

До встречи!