МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области».

 Воспитатель Олейник О.А.

**Открытый показ НОД в средней группе с использованием театрализованной деятельности.**

**Тема**. Игра-драматизация по сказке В. Сутеева «Теремок». Повторение русской народной песенки «Тень-тень-потетень».

**Задачи**. Учить детей пересказывать, драматизировать отрывки из сказки; выразительно рассказывать песенку. Развивать интонационную выразительность речи. Обогащать словарь детей новыми словами, словосочетаниями, образными выражениями через слова из текста сказки, песенки. Создать радостно-эмоциональное настроение у детей. Воспитывать любовь к сказкам, народному творчеству.

**Цель**. Развивать речь детей посредством приобщения их к народному творчеству с использованием элементов театрализации.

Интеграция образовательных областей. «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Материалы и оборудование.** Костюмы для персонажей сказки, песенки, строительный материал, домик, магнитофон.

**Предварительная работа.** Чтение сказки, беседы о животных, рассматривание иллюстраций, изготовление с детьми шапочек для игры.

**Методы и приёмы.** Словесные, наглядные, игровые.

 Ход.

**Воспитатель** (Входит в русско-народном костюме)

-Здравствуйте дети! Какие вы хорошие, какие вы пригожие! Дети, покажите мне свои глазки: какие они красивые, добрые. Сколько в них добринок. Улыбнитесь друг другу, поделитесь своими добринками. Дети , вы любите сказки? Назовите сказки, которые вы знаете.

(Ответы детей)

**Воспитатель** – А сейчас я загадаю вам загадку, и если вы ответе правильно, то эта сказка к нам придет сегодня в гости:

- Стоит домик расписной,

Он красивый такой.

По полю зверюшки шли,

Остались в доме жить они.

Дружно жили, не тужили

Печку в домике топили

Мишка домик развалил,

Чуть друзей не раздавил

 (Ответы детей)

**Воспитатель** – Правильно, ребята. Это сказка теремок, которую написал писатель В. Сутеев. Назовите мне героев этого «Теремка».

(Ответы детей: Муха-Горюха, Мышка-Норушка, Лягушка-Квакушка, Петушок-Золотой Гребешок, Зайчик- Побегайчик, Медведь-Косолапый)

**Воспитатель**- Ребята, а хотите побыть сказочными героями?

(Персонажей выбирают по желанию детей. Дети переодеваются в костюмы зверей).

**Воспитатель**- Раз, два, три, четыре, пять, пора сказку показать. Вокруг три раза повернись и в героя превратись, я буду ведущей, а вы героями сказки.

(Проводится игра-драматизация по сказке «Теремок». В центре группы стоит небольшой домик- «теремок»).

После того, как Медведь-Косолапый развалил «теремок» , воспитатель предлагает детям построить новый «теремок» из строительного материала.

(Дети под песню «Стоит в поле теремок, теремок, теремок...», начинают строить домик).

**Воспитатель**- молодцы ребята, красивый построили теремок. И кто же в нем будет жить?

(Ответы детей)

**Воспитатель**- А сейчас я вам еще одну загадку загадаю:

- Этот зверь живет лишь дома,

С этим зверем все знакомы

У него усы как спица.

Он, мурлыча, песнь поет

Только мышь его боится

Угадали, это… кот!

**Воспитатель**- Правильно это котик. А где живет кот? Это домашнее животное или дикое? Покажите, какие усы у кота. А как котик облизывается и мурлычет? (Игра с языком)

**Воспитатель**- Давайте расскажем песенку «Тень- тень- потетень». Для этого выберем котика и бабушку.

Тень- тень- потетень,

В огороде-то плетень,

В избе печка топится,

Бабушка торопится:

Она репу печет,

По тарелочкам кладет.

Кот к тарелке- скок!

Себе нос обжег.

(Первые две строчки произносят все дети. Далее текст читает ребенок, показывая, как он раскладывает репу по тарелочкам (воображаемая ситуация), другой ребенок, изображающий кота, прыгает к тарелке, трет обожженный нос и мяукает (обижено или с негодованием) ).

**Воспитатель**- Молодцы, ребята! Хорошо проинсценировали песенку, играли в сказку «Теремок» , за это я вас угощу вкусными яблоками и грушами .

 (Воспитатель раздает угощения)