Сценарий НОД на тему «Пересказ сказки «Теремок» с использованием мнемотаблицы.

Воспитатель Полежаева Р.А.

**Задачи:**

1. Учить детей пересказывать знакомую сказку с помощью мнемотаблицы, выразительно передавая диалоги персонажей. Учить детей подбирать точные названия для детенышей животных.

2. Развивать внимание, память; умение отгадывать загадки, опираясь на зрительный образ животных, аргументировать свой ответ.

3. Воспитывать интерес к сказкам, любознательность.

**Оборудование:**

**-** записи музыки из сказки, песни «Приходите в гости» из сказки,

- магнитофон,

- картинки с изображением героев сказки «Теремок»,

- игрушки или картинки: зайчиха, лиса, волчица, медведица, и их детенышей.

- мнемотаблица по сказке «Теремок»,

- ростовая кукла,

- красивый платок.

**Планируемые результаты:**

- интерес к сказкам;

- обучение умению пересказывать знакомую сказку с помощью мнемотаблицы;

- развитие творческих способностей детей.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

В: Ребята, сегодня к нам пришли гости, я им рассказала, что в нашей группе много хороших и умных детей. Им стало интересно, и они пришли посмотреть на вас. Поздоровайтесь с нашими гостями.

*(звучит фрагмент песни из сказки «Приходите в гости»)*

В:  Ребята, песенка из сказки приглашаю вас в гости. Хотите отправиться в гости за сказкой. Посмотрите, какой волшебный платок у меня есть. Становитесь под платок, закройте глаза, и он вас перенесет в сказку.

(*звучит музыка, в это время надеть куклу)*)

А.: Я вижу, платок ко мне гостей доставил. Здравствуйте. Я – Аленка. Зачем, вы ко мне пожаловали? *(За сказками).*

- Я очень люблю сказки, и вы пожаловали кстати. У меня есть волшебный сундучок, в котором живут разные сказки, и я собиралась посмотреть, какую сказку он приготовил сегодня.

*Открыть сундучок)*

А: О, да здесь не просто сказка, здесь загадки.

*(достать картинки из сундучка с изображением героев сказки «Теремок» и разложить настоле)*

А: Вы поможете мне отгадать загадки, которые он приготовил. Слушайте мои загадки, а отгадки ищите на столе и объясните, почему вы так решили.

**2. Игра «Отгадай загадки».**

- Маленькая, серенькая

Под столом таится - кошки боится. (Мышка).

- Скачет зверушка - не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку и комар, и мушка. (Лягушка).

- Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц).

- Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живёт, в деревне кур крадет? (Лиса).

- Кто в лесу холодном ходит злой, голодный? (Волк).

- Зимой спит, а летом ульи ворошит. (Медведь).

*(Дети отгадывают.)*

А: Молодцы, отгадали все загадки. Как вы думаете, из какой сказки эти герои? Правильно из русской народной сказки «Теремок»! Как я уже говорила, я очень люблю сказки слушать, рассказывать. Давайте мы все вместе расскажем эту сказку.

А: Сейчас я вам напомню сказку «Теремок». (*Чтение сказки, во время которого заполняется мнемотаблица – ставятся в окошки карточки со схематическим изображением героев, символов)*

А: У нас получалась вот такая таблица, которая будет помогать нам, рассказывать сказку.

**3. Беседа по сказке с опорой на мнемотаблицу.**

- Какими словами начинается сказка?

- Какие звери поселились в теремке?

- Что спрашивали звери, подходя к теремку?

- Когда пришла лиса, куда она постучала?

- Куда волк заглянул, прежде чем спросить?

- Кто пришел к теремку последним?

- Медведь попал в теремок? Почему?

- Чем закончилась сказка?

А: Давайте расскажем сказку. Будьте внимательными, кто-то начнет сказку, а кто-то будет продолжать. Кто начнет рассказывать сказку?

**4. Пересказ сказки с помощью мнемотаблицы.**

*(Дети рассказывают сказку с опорой на мнемотаблицу, выразительно передавая диалоги персонажей)*

А: Вы молодцы, очень хорошо рассказали сказку – ничего не пропустили, не перепутали героев кто за кем приходил. Вам в этом помогала таблица. Вы хотели бы заглянуть еще в один теремок? Тогда пойдемте.

**5. Динамическая пауза**«Теремок».

Стоит в поле теремок (поднять руки над головой домиком)

Он не низок не высок (опустить руки через стороны вниз)

На двери весит замок (сцепить руки в «замок»)

Кто его открыть бы смог? (пожать плечами)

Постучали, постучали (постукивать ладонью о ладонь)

Покрутили, покрутили (вращение ладонями)

Потянули и открыли (потянуться сцепленными руками, затем открыть и через стороны опустить)

А: Заходите в теремок. *(Дети подходят к столам, на которых заранее разложены картинки животных и их детенышей).*

А: В этом теремке живут мамы и их дети. Назовите какие мамы здесь живут. И уних есть дети.

**6. Дидактическая игра «Назови правильно».**

У зайчихи - ……(зайчата, зайчонок)

У лисы -  ……. (лисята, лисенок)

У волчицы - …… (волчата, волчонок)

У медведицы -…….(медвежата, медвежонок)

А: Вам у меня понравилось? Я еще жду вас в гости. А сейчас вам пора к себе в детский сад. Поможет вам вернуться волшебный платок.

*(Накрыть детей платком, включить музыку, снять куклу)*

В: Дети, вам понравилось ваше путешествие?

- Где вы были?

- Чем занимались?

В: У нас в группе тоже есть сказки и если вы хотите, можете поиграть с ними.

*(Детям предлагается инсценировка сказки «Теремок», сказка на магнитах, сказки на кубиках, строительство теремка из конструктора и т. д.)*