**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области»**

*Музыкальный руководитель*

*Глебова Светлана Александровна*

**Сценарий непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**Тема: Вот какой ты, Дед Мороз**

***Задачи:***

1.Учить детей различать настроения музыки, проявлять желание выразить свои чувства в продуктивной деятельности.

2.Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.

3.Создать у детей праздничное настроение.

***Оборудование***: Зимние картинки, звуковые фонограммы вьюги, минусовая фонограмма «Ах, какой хороший, добрый Дед Мороз» муз. Витлина, вырезанные из белой бумаги снежинки по количеству детей, зимняя накидка «Метели» для педагога.

***Ход занятия:***

Дети входят в зал.

**Педагог**: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!» Давайте улыбнёмся друг другу и пропоём: «Доброе утро, здравствуйте». (Вначале пропевает педагог, а затем эту же фразу пропевают дети).

**Педагог**: Дети, отгадайте загадку:

*Запорошила дорожки,*

*Разукрасила окошки,*

*Радость детям подарила*

*И на санках прокатила.*

*(Ответ: зима)*

**Педагог:** Какое красивое и волшебное время года - Зима. Зима бывает разная. Иногда светит солнышко, снег искрится как серебро, играет волшебными красками. А бывает, что зима начинает злиться, дует лютый ветер, заметает пургой всё вокруг. (***Звучит звуковой эффект Метели***)

(Педагог набрасывает на себя накидку «Метели» и читает строки из стихотворения)

***Метель***

*Ночью в полях, под напевы метели,  
Дремлют, качаясь, берёзки и ели...  
Месяц меж тучек над полем сияет,  
Бледная тень набегает и тает...  
Мнится мне ночью: меж белых берёз  
Бродит в туманном сиянье Мороз.*

*(И. Бунин)*

***Педагог:*** *Кто же бродит между белых берёз?*

*Правильно, это Дед Мороз. А как выглядит Дед Мороз, какой у него характер?*

*(предполагаемые ответы)*

Про Деда Мороза слагают сказки, пишут стихи, сочиняют музыку. Вы, наверное, знаете сказку С. Маршака «Двенадцать месяцев», русскую народную сказку «Морозко»?

С одной стороны, Дед Мороз совершает много добрых дел, он дарит детям на Новый год подарки, приходит на новогодний праздник, пляшет и поёт с детьми. С другой стороны, он может нагнать такого холоду, что всё вокруг замёрзнет и заледенеет.

Когда он рассердится, начнёт дуть и стучать посохом, созывать метели и вьюги - не на шутку испугаешься! А каким изобразил Деда Мороза Р. Шуман? (***Исполняется часть пьесы***.)

(предполагаемые ответы - сердитым, потому что музыка громкая, тяжёлая)

**Педагог**: Да, музыка грозная, суровая, важная, чёткая, звучит низко, тяжело. Можно представить себе, что Дед Мороз вышагивает неторопливо, тяжело и стучит своим посохом. А сколько частей в этой пьесе? Меняется ли характер музыки? ***(исполняется вся пьеса целиком****).* Да, в середине музыка становится быстрой, как будто Дед Мороз нагоняет вьюги, метели. В пьесе три части. В средней части характер музыки меняется. Она изображает порывы ветра, зимнее ненастье, музыка становится стремительной, встревоженной, беспокойной (***исполняется начало средней части***). Потом музыка становится загадочной, темной, сердитой, страшноватой.

Русский поэт Николай Алексеевич Некрасов написал поэму «*Мороз, Красный нос»*. В ней есть такие строки:

*Не ветер бушует над бором,  
Не с гор побежали ручьи,  
Мороз-воевода дозором  
Обходит владенья свои.*

*Идёт - по деревьям шагает,  
Трещит по замёрзлой воде,  
И яркое солнце играет  
В косматой его бороде.*

*(****Звучит ещё раз отрывок из пьесы Р. Шумана****.)*

Как вы думаете, похож ли Дед Мороз - воевода из стихотворения на Деда Мороза из пьесы? Если не похож, то чем они отличаются?

Правильно, стихотворение Н. Некрасова и пьеса Р. Шумана перекликаются по характеру. И в музыке, и в стихах чувствуется суровость, таинственность, загадочность, сказочность. Но мы не будем забывать, что Дед Мороз в лесу суров и строг. Так его изобразил композитор Р.Шуман, но всё-таки мы очень любим его за тот весёлый праздник, который он приносит нам в Новый год. Я предлагаю спеть песню В. Витлина «Ах, какой хороший, добрый Дед Мороз». Давайте вспомним, как исполняется эта песня? (Ответы) Правильно, петь её нужно протяжно, широко и, одновременно радостно. А ещё песню мы будем водить хороводом, как на празднике, Дедушка Мороз услышит песню, или увидит в окошко и обязательно придёт на праздник, чтобы порадовать нас.

***Исполняется песня-хоровод «Ах, какой хороший, добрый дед Мороз»***

***муз. В.Витлина***

***Педагог:*** А сейчас я вам дам снежинку, она не простая, а волшебная, вы будете передавать её по кругу под музыку, когда музыка останавливается,тот, кто возьмёт снежинку, скажет, чтобы он хотел получить в подарок от Деда Мороза (радости, добра, много снега, подарки и т.д.) и сплясать в кругу.

***Игра по кругу: « Передай снежинку»***

***Рефлексия:***

**Педагог:** А сейчас мы положим волшебную снежинку в корзинку, накроем её салфеткой, поколдуем и откроем (педагог достаёт такие же снежинки на каждого ребёнка, раздаёт их детям и предлагает на одной стороне снежинки написать Деду Морозу письмо, а на другой нарисовать Деда Мороза таким, каким дети его представляют.

Педагог прощается с детьми, дети уходят из зала.

Примечание: Письмо и рисунок дети составляют с родителями или с воспитателями в группе.

***Используемая литература:***

1.Арсенина, Е.Н.Музыкальные занятия. Старшая группа [Текст]/Е Н. Арсенина Волгоград: Учитель: ИП /Гринин Л.Е., 2014.-335с.

2.Пьеса Р. Шумана «Дед Мороз», зимние картинки, песенка «Дед Мороз Витлина.[Электронный ресурс].-<http://music-fantasy.ru/>,свободный. Загл. с экрана.

3. Стихотворение Н.А. Некрасова «Мороз, Красный нос». [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://<http://www.ilibrary.ru/text/1158/p.1/index.html>/,свободный. Загл. с экрана.

4. Звуковые эффекты, фонограмма «Метель» [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://gostizvuk.ru/>,свободный. Загл. с экрана