**Сценарий непосредственно образовательной деятельности с детьми второй младшей группы**

 О.А.Олейник

 Воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного

 вида №18 п.Разумное Белгородского района»

**Тема**: «Я здоровье берегу- быть здоровым я хочу»

**Вид деятельности**: коммуникативный

**Цель**: формирование основ культуры здоровья , здорового образа жизни.

**Задачи**: Формировать у детей начальные представления и потребность в здоровом образе жизни. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Развивать умение на ощупь угадывать предметы , отгадывать загадки.

Воспитывать самостоятельность , желание выглядеть всегда чистыми и опрятными.

**Методы**: наглядный , игровой , словесный , практический.

**Методические приёмы**: обследование , отгадывание загадок , чтение потешек , игры.

**Словарь**: мыло , расчёска , зубная щётка , микробы , хобот.

**Здоровьесберегающие** **технологии**: пальчиковая гимнастика , физкультминутка.

**Материал и оборудование**: магнитофон, мешочек , мыло , зеркало , расчёска , носовой платок , зубная щётка , полотенце , цветные ленточки (голубые).

**Предварительная работа**: беседы , наблюдение , чтение художественной литературы , рассматривание иллюстраций.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:**

  Ребята, сегодня мы с вами поговорим о здоровье. Кто хочет быть здоровым?

 Как вы понимаете, что такое здоровье? Здоровье – это сила, красота, когда настроение хорошее и все получается. А сейчас поговорим о том, как мы можем сами себе помочь укрепить здоровье. Как вы считаете, что вы можете сами сделать для своего здоровья? Заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться, правильно питаться, соблюдать режим дня, следить за чистотой, употреблять в пищу витамины.

Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»

Этот пальчик – дедушка , этот пальчик – бабушка ,

Этот пальчик –мама ,этот пальчик – папа ,

Этот пальчик я , вот и вся моя семья.

  А теперь проверьте, стали ваши пальчики крепче, послушнее?

  Вы знаете, ребята, сегодня к нам в группу заходил Мойдодыр. Он очень хотел вас увидеть. Так жалко, что Мойдодыр вас не дождался, ведь у него утром  так много забот! Но он оставил вам вот этот мешочек.

*Дидактическая игра «Чудесный мешочек»*

Дети на ощупь угадывают предметы личной гигиены (мыло, расческа, носовой платок, полотенце, зеркало, зубная паста и щетка, щетка для одежды) и рассказывают, для чего они предназначены и как ими пользоваться.  Затем воспитатель читает загадки и предлагает найти ответ среди предметов, которые дети достали из чудесного мешочка.

*Отгадывание загадок.*

Гладко  и душисто,                         Я увидел свой портрет,

Моет очень чисто.                          Отошел – портрета нет.

                 (Мыло)                                                        (Зеркало)

Пластмассовая спинка,                   Лег в карман и караулю

Жесткая щетинка,                           Реву, плаксу и грязнулю.

С зубной пастой дружит,               Им утру потоки слез

Нам усердно служит.                      Не забуду и про нос.

              (Зубная щетка)                                 (Носовой платок)

Вытираю я, стараюсь,                     Мы ей пользуемся часто

После ванной паренька.                  Хоть она, как волк, зубаста.

Все намокло, все измялось –          Ей не хочется кусаться,

Нет сухого уголка.                          Ей бы зубки почесать.

                          (Полотенце)                                         (Расческа)

*Физкультминутка*

                           Солнце глянуло в кроватку.

                           Раз, два, три, четыре, пять.

                           Все мы делаем зарядку.

                           Надо нам присесть и встать.

                           Руки вытянуть пошире.

                           Раз, два, три, четыре, пять.

                           Наклониться – три, четыре.

                           И на месте поскакать.

                           На носок, потом на пятку.

                           Дружно делаем зарядку

Я сейчас загадаю  вам еще загадку:

Я мокрая, зимою замерзаю, весною журчу, летом теку, а осенью капаю.

                                                                                          (вода)

Не знаете? А угадаете другую?

Если руки ваши в ваксе,

Если на нос сели кляксы.

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли –

Жить нельзя нам без…(воды)

*Под музыку входит Вода*

**Вода**: Здравствуйте, зачем вы меня позвали? Я – Вода!

**Воспитатель:** Сейчас дети расскажут и покажут потешки, как они любят тебя.

1.Кран , откройся ! Нос умойся ! Шейка , мойся хорошенько !

Мойтесь сразу оба глаза ! Мойся, мойся, обливайся!

Мойтесь , уши , мойся шейка ! Грязь смывайся! Грязь смывайся!

2. От водички, от водицы

 Веселей цветы и птицы!

 Все улыбками искрится!

 От водички, от водицы

 Катя умывается,

 Солнцу улыбается!

**Вода:** Молодцы, а еще я нужна, чтобы пить, мыть, поливать, готовить и стирать. Ничего я не забыла дети? (ответы детей)

Воспитатель: Вспомните, в какой сказке говорится о том, как все любят умываться, как она называется, и кто ее написал?

**Дети:** «Мойдодыр», К.Чуковский

**Вода:** Правильно! Давайте вместе вспомним:

Рано утром на рассвете

Умываются мышата

И котята, и утята,

И жучки, и паучки.

**Воспитатель:** - Купаться, умываться любят все животные и насекомые. Ребята, кто из вас видел, как они умываются? Как умывается кошка?

**Дети:** - Лапками и язычком.

**Воспитатель**: - Правильно, а как умывается собака?

**Дети:** - Тоже лапками и язычком

**Воспитатель:** - Кто знает, как купается слон?

**Дети:** - Хоботом.

**Воспитатель**: - Молодцы! Слон может делать своим хоботом себе душ. Хомячок умывается лапками. Попугайчик чистит свои перышки клювом.

*Показ слайдов  «Как животные, птицы, насекомые умываются»*

**Воспитатель:** - Молодцы! Ребята, а человек умывается? А зачем?

**Дети:** - Чтобы быть чистыми, красивыми, хорошо пахнуть.

**Воспитатель:** - Правильно! А еще, чтобы не заболеть. У нас на теле скапливаются вредные микробы, мы их не видим. Поэтому надо мыться, ухаживать за собой, даже если ты не очень грязный. Человек моет все тело, когда купается в ванне, под душем, а может отдельно вымыть руки, лицо, ноги. Все любят купаться: и люди, и  животные, и насекомые, и даже игрушки мы с вами моем

**Вода**: Всех зову я вас к воде. Есть она у нас везде – И в реке, и в океане, в озере, ручье и ванне (раздает голубые ленточки) Проведем игру сейчас.

*Игра «Собери ручейки в речку»*

Дети бегут врассыпную с ленточками под музыку, а затем собираются в речку и все вместе, качая рукой с ленточкой.

**Воспитатель:** Какую большую речку собрали! Теперь воды в нашем деском саду много

Давайте же мыться, плескаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде –

Вечная слава воде!

**Воспитатель и вода:**

  Вы сегодня отлично занимались. Я вижу на ваших лицах улыбку. Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение помогает нашему здоровью. Угрюмый, злой и раздражительный человек легко поддается болезни. А хорошее настроение и улыбка – как защита от болезней. Давайте же чаще дарить друг другу улыбки.

**Доброго вам всем здоровья!**