МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное Белгородского района»

**Сценарий организованной образовательной деятельности детей первой младшей группы по обучению ПДД.**

Воспитатель Полежаева Р.А.

**Знакомство с улицей.**

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, коммуникативная.

**Цели:** уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре, о легковых и грузовых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице. Учить делать постройки из кубиков и кирпичиков, обучать умению строить по образцу.

**Планируемые результаты:** принимают активное участие в конструировании домика, тротуара, проявляют желание строить самостоятельно, с интересом рассматривают картину, отвечают на вопросы воспитателя .

**Материалы и оборудование:** строительный материал (кубики, призмы, кирпичики), картина с изображением улицы ( домов, тротуара с пешеходами, дороги с машинами), рули, фартушки с изображением машин, куклы.

**Содержание образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. (Показывает медвежонка с перевязанной лапой). Медвежонок Мишутка пришел из леса и вот что с ним здесь у нас случилось

Мишутка. Я шел по дороге и попал под машину, она отдавила мне лапу.

Воспитатель. Мишутка, ведь у нас не лес, здесь ходить надо осторожно.

Дети, давайте познакомим Мишутку с улицей, чтобы с ним больше не приключилась никакая беда.

**Основная часть. Рассматривание картины.**

Воспитатель (*выставляет картину с изображением улицы*). Посмотрите, какая широкая улица. На ней дома. По дороге едут машины. Машины разные. Какие машины вы видите? (*грузовые, легковые)*  Это легковые машины, они возят пассажиров. У ваших мам и пап тоже есть легковые машины, они все разные, но все они легковые.

- Какие машины называются грузовыми? (*которые возят разные грузы*).

- Скажите Мишутке, где едут машины? (*если дети затрудняются ответить, воспитатель объясняет, что машины едут по дороге, она широкая)*

- Место, где ходят люди, называется тротуаром. Посмотрите, вот дети идут по тротуару. Мишутка, ты запомнил, как называется место, где ходят люди? *(мишка отрицает)*. Ребята, кто из вас скажет Мишутке, как называется то место, где ходят люди? *(тротуар).*

- Теперь, Мишутка, ты знаешь, что машины ездят по дороге, люди ходят по тротуару.

Воспитатель предлагает детям рассказать, что они видят на картине, кроме дороги с машинами и тротуара с пешеходами. Вопрос активизирует внимание детей, побуждает выделить отдельные предметы (дома).

- Правильно, на улице есть дома. Они бывают большие и маленькие.

Заканчивая рассматривание картины, воспитатель подводит итог (от имени Мишутки):

- Мишутка, так ты понял, что такое улица и что на ней находится, и где нужно ходить, чтобы не попасть под машину?

Мишутка. Да, я сегодня узнал, какая бывает улица, она широкая, красивая, на ней есть машины. Ездят они по дороге. Люди ходят по тротуару. Они идут, не мешая друг другу, и я тоже буду ходить только по тротуару. На улице есть дома. Они разные – большие и маленькие.

*Мишутка предлагает детям поиграть с ним. Физкультминутка.*

Мишка по лесу гулял, *Шагают на месте.*

Мишка шишки собирал, *«Собирают шишки» с пола.*

Очень мишка наш устал, *Наклоняют голову влево – вправо.*

Сел мишутка, задремал. Прикладывают сложенные вместе ладони к щеке

Воспитатель. Дети, давайте построим с вами улицу и проведем по ней Мишутку, чтобы он запомнил, как вести себя на улице.

*Дети с воспитателем строят улицу из большого деревянного конструктора: дома из кубиков и призм, тротуар – из кирпичиков. Воспитатель надевает мальчикам фартушки-машины и предлагает взять рули, а девочки берут кукол, воспитатель – мишку. Мальчики-машины ездят по дороге, а девочки – пешеходы гуляют с «дочками» по тротуару, ведут дочек в детский сад и т.д.*