***Музыкальное развлечение с использованием здоровьесберегающих технологий :***

***Подарок мамочке.***

Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.

 С помощью дыхательной и пальчиковой гимнастики, музыкально- ритмических упражнений, речевых игр с движениями, самомассажа укреплять физическое и психическое здоровье детей. Воспитывать любовь к близким, желание доставить им радость.

(В зале возле каждой стенки находится игрушка)

*Музыкальный руководитель:* Дети, скоро мамин праздник, а у нас нет для неё подарка. Нужно срочно поехать на нашем паровозике и найти подарок маме.

**Музыкально-двигательное упражнение: «Чу-чу-чу! Паровоз!»**

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Паровоз идёт вперёд,

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Едет, едет наш народ!

Ту-ту-ту, ту-ту-ту!

Паровоз наш мчится,

Даже Зайка, ту-ту-ту.

Хочет прокатиться!

Дети подходят к стене, где сидят Курочка с цыплятами.

*Музыкальный руководитель:*

Встретили мы во дворе Курочку-наседку,

Зёрнышки она искала своим жёлтым деткам.

Курочка, подскажи, что нам маме подарить?

*Курочка (от неё говорит воспитатель):*

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Подарок выбрать нелегко,

Вот вам зёрнышки пшеницы,

Вдруг вам это пригодится!

*Музыкальный руководитель:*

Конечно, пригодится! Из пшеницы можно сделать муку и испечь пирожки! Дети, вы же умеете печь пирожки? Покажите курочке, как мы ловко работаем.

**Пальчиковая игра С.Ермаковой  «Пирожки с вареньем»**

Быстро тесто замесили.     Кулачками «месят» тесто

На кусочки разделили.      «Режут» тесто ребром ладони

Раскатали все кусочки         Круговыми движениями раскатывают тесто

И слепили пирожочки.         Движение «пирожки»

Пирожки с вареньем-            Хлопают в ладоши.

Всем на удивленье.

*Музыкальный руководитель: Для кого мы пирожки печём? (Дети отвечают, что для мамы)*

**Песня «Пирожки»( муз. Филлипенко)**

*Музыкальный руководитель:* испекли мы пирожок со сладкою начинкою. Маме он понравится. Давайте подуем на него, чтобы остудить (**Дети дуют на ладошки**) Спасибо, тебе , Курочка, за зёрнышки. (Пирожок кладут в корзинку)

Музыкальный руководитель:

Наши маленькие ножки побежали по дорожке,

Ножки быстро так бежали, к Кошке в гости прибежали.

**Самомассаж «Кошка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы погладим Мурке спинку,Будем кисоньку ласкать.Мы погладим Мурке спинку,Будем кисоньку чесать. | Дети ставят большие пальцы рук на бока и поглаживают спину ладонями круговыми движениями.  |
| А теперь животик надоНашей кошке почесатьИ погладить шерсткуМурочке опять. | Поглаживают ладонями живот.  |
| Мягкие у Мурки лапки,Словно бархатные тапки.Мягкие у Мурки лапки,Словно бархатные тапки. | Поглаживают по очереди руки от кисти к плечу. Поглаживают ноги снизу вверх.  |
| И за ушком надоМурке почесать,А она хвостомНачнет своим играть. | Растирают ладонями уши. Слегка наклоняются и «Вертят хвостиком». |

*Музыкальный руководитель:*

Киска, киска, подскажи, что нам маме подарить?

Кошка: Мяу, мяу, мой котёнок, любит песни петь с пелёнок, подарите мамам песню, мамам будет интересно.

*Музыкальный руководитель:* Давайте споём песенку.

**Исполняется песенка «Кошка» муз. Ан. Александрова.**

Вот как весело у нас,

Наши дети улыбаются, веселятся, забавляются!

**Речевая игра «Трататушки»**

Ручки-трататушки!                                                         Дети хлопают в ладоши.

Поиграем мы в хлопушки!

Хлоп-хлоп, еще раз!

Вот как весело у нас!

Ножки-трататушки!                                                        Топают.

Поиграем в топотушки!

Топ-топ, еще раз!

Вот как весело у нас!

Пальцы-трататушки!                                   Ударяют указательными пальчиками

Поиграем в барабушки!                               друг о друга, как бы играя

Бам-бам, еще раз!                                                             на барабане.

Вот как весело у нас!

Детки-ребятушки!                                                            Прыгают на двух ногах.

Поиграем в попрыгушки!

Прыг-прыг, еще раз!

Вот как весело у нас!

Музыкальный руководитель: Вот уселся важный пёс,

 Важно поднял к верху нос,

 Наши ножки не устали

 И к собачке побежали.

(Дети бегут) Здравствуй, пёсик, важный носик, ты ребятам подскажи, что же маме в этот праздник дети подарить должны?

Воспитатель (Пёсик):

Радость подарить и смех,

Чтоб развеселить их всех.

Мы начнём сейчас играть,

Птичек будем догонять.

**Игра «Барбос и птички»**

Наш Барбос – отличный пес,

По двору гуляет,

Поднимает кверху нос

И на птичек лает:

«Гав-гав-гав!..»

А как только пес заснет,

Птички прилетают,

На дорожке птички

Крошки собирают.

(*описание игры*)

«Барбос» ходит по кругу. Дети –

«птички» сидят на стульях-

«веточках».

«Барбос» лает и садится в

углу – на стул («спит»).

Дети бегают по залу на носках,

Взмахивая руками («птички летают»).

Приседают и стучат пальчиками

по полу («клюют»).

По окончании песни «Барбос» выбегает, лает и старается поймать детей-«птичек», которые убегают на места.

*Музыкальный руководитель:* Вот сколько маме подарков мы приготовили: испекли пирожки, спели песенку, подарили маме весёлую игру.

Вот берёзонька стоит, ласково на нас глядит,

Скажи, берёзонька, что нам подарить маме?

Берёзка: Вам платочек голубой очень пригодится,

 Мама как увидит, сразу удивится.

**Исполняется пляска с платочками.**

*Музыкальный руководитель:* Спасибо, берёзка, мы платочки положим тоже в корзинку и подарим маме пляску с ними. Вот сколько мы подарков приготовили. Наши мамы очень обрадуются, а теперь мы все вместе сядем в паровозик и поедем в группу.