**Сценарий зимнего спортивного развлечения**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**(3-5 лет)**

 **«Путешествие в зимний лес»**



**Цели:** показать детям привлекательность зимы; доставить детям радость от совместной со взрослым деятельности.

**Задачи**

• Обогатить малышей экологическими знаниями о зиме, зимнем лесе и лесных животных;

• Развивать внимание, память, мышление дошкольников;
• Развивать физические качества детей: ловкость, ориентировку в пространстве;

• Воспитывать чувство взаимопомощи. Вызвать положительный эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

**Оборудование и инвентарь:** ёлка, новогодние игрушки, снежинки, сосульки, морковка.

**Место проведения:** спортивная площадка.

**Ход мероприятия**:

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по зимнему лесу.  А вы знаете, кто живет в лесу?

**Дети:** Да. Медведь, заяц, лиса, волк.

**Ведущий:**

Правильно! Давайте отправляться в путь, может быть, мы кого-нибудь из них встретим!

*Дети идут по дорожкам (мостик), пролезают через тоннель (лисья нора), идут змейкой между кеглями (пеньки).*

**Ведущий:**

Вот мы и пришли на зимнюю полянку! Давайте встанем в круг.

***Игра «Вперед 4 шага…»***

**Ведущий:**

Молодцы, ребята. Мы с вами разогрелись чуть-чуть. А теперь я предлагаю вам нарядить елочку в лесу.

***Игра « Наряди елку».***

Инвентарь: елка и игрушки новогодние.

*(Взрослый надевает елочку. Детям нужно взять игрушку, повесить ее на елочку (игрушки лежат возле елочки (взрослого)).*

**Ведущий:**

 Ребята, слышите, кажется, к нам на полянку кто-то скачет. Я вам загадаю загадку, а вы угадайте, кто это.

К нам скачет комочек пуха -

Длинное ухо

Прыгает ловко,

Ест морковку.

**Дети:** Заяц.

*Под веселую музыку Зайка скачет по полянке.*

**Зайчик:**

Здравствуйте ребята! Как у вас весело! А я совсем замерз! Можно мне с вами поиграть? (Зайчик дрожит).

**Ведущий:**

 Замёрз зайчик, холодно ему зимой. Ребята давайте с зайчиком поиграем в снежки, он и согреется.

***Игра « Снежки»***

Мы похлопаем в ладошки.

Мы потопаем немножко.
Мы наклонимся сейчас.
И подпрыгнем восемь раз!
Слепим мы сейчас снежок.
Берегись-ка, мой дружок!

**Ведущий:**

Молодцы, ребята! Вот зайчик и согрелся!Зайчик, а поиграй еще с нашими ребятами в игру «Сосульки».

 **Зайчик:**

Я не против.

***Игра «Сосульки»***  (пройти под сосульками, не дотрагиваясь до них).

**Ведущий:**

Зайчик, а ты хочешь морковку. Так попробуй забрать ее у ребят.

***Игра «Забери морковку»*** (дети по кругу друг другу передают морковку).

**Зайчик:**

Очень мне понравился играть с вами, ребята! Но мне пора возвращаться домой, в норку. Там меня ждет моя мама-зайчиха. До свидания, ребята!

*Дети прощаются с Зайчиком.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Вы были ловкими, смелыми, а самое главное дружными. Вот таких здоровых и сильных ребят растит наш детский сад. А нам ребята пора возвращаться в детский сад.