**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АООП ДО (ЗПР)**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное**

**Белгородского района Белгородской области»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (задержкой психического развития) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее — ФГОС ДО), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15) с учётом:

 - основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ (разработанной с учётом УМК примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез»;

**коррекционных программ:**

 - примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития.

 - вариативной **программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников»** Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

 *Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* разработана на основе выбранных участниками образовательных отношений программ, направленных на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (***парциальные образовательные программы)***, отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей и ориентированные на потребность детей и их родителей:

* «Белгородоведение» (интегрированный курс) под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д, Епанчинцевой (познавательное развитие);
* Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Физическое воспитание

детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах/Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова.- М.: Вента-Граф.

Теоретические основы АООП ДО составляют современные научные положения, разработанные отечественной общей и специальной педагогикой и психологией: об общности основных закономерностей психического развития нормального и аномального ребенка, о сензитивных периодах, о соотношении коррекции развития, об актуальном и потенциальном уровнях развития (зоне ближайшего развития), о соотношении обучения и развития, о роли дошкольного детства в процессе социализации, о значении деятельности в развитии, о значении таких социальных факторов как воспитание, обучение и развитие в психическом развитии ребенка с ОВЗ.

**АООП ДО направлена на:**

• создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

•создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**В АООП ДО учитываются:**

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;

-возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

 Адаптированная общеобразовательная программа для ребенка с ограниченными возможностями здоровья предназначена для работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития и тяжелые нарушения речи. Коррекционная деятельность включает коррекционную работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

 **Содержание деятельности** в ходе реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для ребенка с ОВЗ обеспечивает:

* осуществление квалифицированной индивидуально-ориентированной, психолого-медико-педагогической помощи и поддержки ребёнку с ОВЗ с учётом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей;
* возможность освоения ребёнком с ОВЗ основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

 АООП ДО реализуется в группах комбинированной направленности. Адаптированная основная общеобразовательная программа предназначена для детей имеющих задержку психического развития от 3 до 7-8 лет с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц.

 **Особенности организации образовательной деятельности:**

* Участниками образовательных отношений являются: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке и строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
* Образовательная деятельность включает в себя реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в разнообразных видах деятельности.