**Сценарий непосредственно образовательной деятельности**

**Автор:** Олейник О. А., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области».

**Тема:** Художественно-эстетическое развитие «Солнышко, солнышко, раскидай колечки».

**Вид деятельности:** продуктивная.

**Возраст:** 3-4 года, младшая группа.

**Цель:** Учить рисовать предметы круглой формы.

**Задачи:**

 **Образовательные.**

* Учить создавать образ солнца, колечек в рисунке;
* Упражнять в рисовании разных вариантов лучиков: прямые и волнистые линии, завитки;
* Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме.

 **Развивающие**.

* Развивать мелкую моторику;
* Упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом, свободно двигать по окружности и в разных направлениях);
* Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, самостоятельность, чувство формы и цвета.

 **Воспитательные.**

* Воспитывать умение работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребёнка;
* Воспитывать у детей интерес к процессу рисования;
* Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельнось.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, беседа «Какое солнышко ты любишь», наблюдения на прогулке.

**Здоровьесберегающие технологии**: пальчиковая гимнастика, физминутка – п/и «Солнышко и дождик».

**Материалы и оборудование:** тонированная бумага, гуашь, баночки с водой, салфетки, мольберт, шапочки для подвижной игры «Солнышко и дождик», дудочка, демонстрационный материал «Солнышко», магнитофон.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**I. Начало группового сбора**

*Привлечение внимания детей дудочкой*. *Сбор детей в центре групповой комнаты на ковре*.

**II. Приветствие**

- Все ли удобно устроились? Посмотрите друг на друга.

- У всех ли приветливые лица?

- Здравствуйте, я очень рада вас видеть. Посмотрите, за окошком весело светит солнышко. Давайте возьмёмся за руки и построим круг, похожий на солнце.

**III. Пальчиковая игра «А уж ясно солнышко»**

 *( Массаж пальцев рук по тексту стихотворения)*

А уж ясно солнышко *(развести руки в стороны)*

Припекло, припекло *(поднять руки вверх)*

И повсюду золото

Разлило, разлило *(приседания)*

Ручейки на улице *(походить пальцами рук по полу)*

Всё журчат, всё журчат.

Журавли курлыкают *(пальцы играют на дудочке)*

И летят, и летят… *(скрестить пальцы рук над головой и помахать)*

**IV. Планирование. Выбор темы. Мотивация**

**-** Вам нравится, как весело смотрит солнышко в нашу групповую комнату? (*Ответы детей*).

- Я прочитаю вам стихотворение В.Шипуновой «Солнышко»:

Солнце улыбается -

Золотые лучики.

Солнышко качается

На кудрявой тучке.

Солнышко бросает

Золотые мячики.

В лужицах ныряют

Солнечные зайчики.

- Посмотрите, я приготовила для вас на столах гуашевые краски, баночки с водой, нарисовала вот такое красивое солнышко *(показ иллюстраций с изображением солнца).*

- Давайте рассмотрим солнышко. Назовите его цвет и форму*.(Ответы детей).*

- Что ещё есть у солнца? *(Ответы детей).*

- И если вы не против, мы с вами сегодня нарисуем весёлое солнышко с лучиками, колечки вокруг него, а внизу вы можете дополнить рисунок цветочками, травкой.

**V. Рисование**

- Я покажу вам. как правильно нарисовать солнышко, колечки, цветочки, травку, вы внимательно посмотрите (*показ способов рисования*).

*-* А сейчас давайте нарисуем в воздухе пальчиком форму солнца и колечек *(Дети прорисовывают).*

- Какое солнышко вы нарисуете? *(Ответы детей).*

- Какой формы? *(Ответы детей).*

- А лучики какие бывают у солнышка? *(Ответы детей).*

- Какой цвет вы выберите для своего солнышка? *(Ответы детей).*

- А хотите поиграть с солнышком? *(Ответы детей).*

 *Физминутка (П/и «Солнышко и дождик»)*

- Давайте я ещё раз покажу вам, как нужно рисовать солнышко, лучики, колечки, цветочки, травку (*показ способов рисования*).

 - Теперь вы сами нарисуйте весёлое солнышко, которое разбрасывает свои колечки, нарисуйте весенние цветочки, зелёную травку.

(*Дети под музыку П.И.Чайковского «Времена года. Весна» рисуют*).

**VI. Анализ деятельности** *(звучит дудочка - сбор на ковре)*

- Вот и стало у нас в группе ярче и светлее от нарисованных солнышек, давайте рассмотрим их.

- Какое солнышко вы нарисовали? (*Ответы детей*).

- Что солнышко делает с колечками? *(Ответы детей).*

- Что ещё вы нарисовали у солнышка? *(Ответы детей).*

**VII. Рефлексия.**

- Тем из вас, кому понравилось то, как мы сегодня нарисовали солнышко, улыбнитесь и скажите доброе и ласковое слово своему солнышку.

**Список литературы:**

1. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-112 с.: цв.вкл.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа.- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.- 144с., 16 вкл., переиздание дораб. и доп.

3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. для занятий с детьми 2 -7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2014. - 144с.