****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Формы работы** | **Срок исполнения** | **Исполнители** |
| 1.ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| 1.1. Диагностика психического развития детей |
| 1.1.1.Индивидуальная диагностикадетей и консультирование родителей(законных представителей) специалистами КЦ «Лекотека» по обращениюродителей (законныхпредставителей). | **Обследование** (диагностика, консультирование)**Первичный прием:**- первичная беседа с родителями (лицами заменяющими их)- сбор анамнеза- изучение медицинских карт- анкетирование родителей- первичное знакомство с детьми- первичная диагностика (выявление уровня актуального развития ребенка)***Контрольно-диагностическая деятельность****:*- промежуточная диагностика (осуществлять срез знаний поусвоению детьми материала по индивидуально-ориентированнойпрограмме) - итоговая диагностика (осуществлять оценку качества усвоениядетьми материала по индивидуально-ориентированной программе). | В течение года | СпециалистыКЦ «Лекотека» |
| 1.2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей игровыми методами, реализация индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения семей |
| 1.2.1 Проведение обследованияпо запросам родителей(законных представителей),специалистов ДОУ. | - Обследование ребенка и родителя на первичном и повторном приеме.- Диагностический игровой сеанс.- Беседа с родителями.- Опросы родителей.- Анкетирование родителей | В течение года | СпециалистыКЦ «Лекотека» |
| 1.2.2. Проведениеиндивидуальных и групповыхигровых сеансов, с детьми и ихродителями. | Индивидуальные и групповые игровые сеансы.- Групповая работа с детьми- Групповая работа с детьми и родителями- Индивидуальный игровой сеанс: мать-ребенок + специалист.- Индивидуальная и семейная арт-терапия | В соответствии спланомсопровождениясемьи и графикомработыспециалистов. | СпециалистыКЦ «Лекотека» |
| 1.2.3. Проведение индивидуальнойобразовательной деятельности сдетьми и родителями. |  Образовательная деятельность в индивидуальной форме:- Учитель-логопед; учитель-дефектолог- Педагог-психолог-Инструктор по физической культуре- Музыкальный руководитель | В соответствии с планомсопровождениясемьи и графикомработыспециалистов. | СпециалистыКЦ «Лекотека» |
| 1.2.4. Проведение групповойобразовательной деятельностидля детей и их родителей. | Групповая образовательная деятельность для детей и родителей:- Комплексные игровые сеансы с участием нескольких специалистов (взависимости от поставленных целей и содержания работы) | В течение года всоответствии спланомсопровождениясемьи и графикомработыспециалистов. | СпециалистыКЦ «Лекотека» |
| 1.2.5. Проведениеиндивидуальных консультаций сродителями (законнымипредставителями) по вопросамразвития ребенка и реализациииндивидуально-ориентированной программы. | Индивидуальные консультации:- Учитель-логопед; учитель-дефектолог - Педагог-психолог | В течение года всоответствии спланомсопровождениясемьи или позапросу | СпециалистыКЦ «Лекотека» |
| 1.2.6. Осуществление частичнойи временной интеграции детейКЦ «Лекотека» в группы детского сада. | - Частичная интеграция: ребенок в сопровождении родителя(законного представителя) вливается в группу детского сада на частьдня (на определенные режимные моменты группы, досуговые мероприятия).- Временная интеграция: дети КЦ «Лекотека» объединяются с детьми детского сада для проведения совместных развлечений, досугов, праздников и других мероприятий. | В течение года всоответствии срежимом группы, спланомсопровождениясемьи или позапросу.По плану ДОУ. | СтаршийвоспитательПедагоги ДОУСпециалистыКЦ «Лекотека» |
| 1.3 Организация КЦ «Лекотека» на базе Учреждения |
| 1.3.1. Формирование ресурсов КЦ «Лекотека» | Оснащение КЦ «Лекотека»:- Совершенствование материально-технических условий- Приобретение специального реабилитационного оборудования- Приобретение дополнительных дидактических материалов(дидактических игр, пособий) для реализации комплексных ипарциальных программ.- Обогащение предметно-развивающей среды с учетом комплексных ипарциальных программ, заказа семьи, индивидуальных особенностей ивозможностей детей.- Обогащение условий для развития самостоятельности иинициативности детей с ОВЗ | В течение годапо меренеобходимости | ЗаведующийМДОУ |
| 1.3.2 Оптимизация средыКЦ «Лекотека»: зонированиепространства игровых залов,расположение оборудования | Построение предметно-развивающей среды в соответствии сосновополагающими принципами- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии (установление контакта глаз)- Принцип активности (дать возможность ребенку проявить самостоятельность, а также способствовать проявлению активности взрослыми).-Принцип стабильности-динамичности развивающего пространства(ребенок с ОВЗ и взрослый становятся творцами своего предметного окружения).- Принцип комплексирования и гибкого зонирования (игровая комната должна иметь разные зоны и это дает возможностьпостроения непересекающихся сфер активности, а так же позволяетпо-разному использовать одну и ту же зону, в зависимости от той цели, которую мы ставим).- Принцип эмоциогенности среды (учет исходной инициативности ребенка, среда должна давать возможность осуществлять движения, испытывая радость от них).-Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации пространства (важно разместить в интерьере как классические, так и неординарные элементы;постоянная смена сенсорных элементов окружающего пространства)- Принцип открытости-закрытости (окружающее пространство должно соответствовать сути понятия «мой дом». Родители (лица их заменяющие) пользуются особым правом участия в жизни лекотеки)- Принцип учета половых и возрастных различий детей. | В течение года.По меренеобходимости | СтаршийвоспитательСпециалистыКЦ «Лекотека» |
| 1.3.3. Методическое обеспечениеработы КЦ «Лекотека» | **Разработка методических материалов по организации работы специалистов лекотеки**.- Обеспечение профессиональной подготовки и повышения квалификации сотрудников.- Проведение консилиумов по сопровождению детей.- Консультации для специалистов лекотеки по содержанию работы иведению документации. - Наличие и пополнение базы данных педагогических советов, консультаций, презентаций с использованием ИКТ.**Информационно-аналитическая работа**- Анализ и планирование деятельности КЦ «Лекотека»- Анализ научной и практической литературы- Формирование банка данных о состоянии образовательной деятельности; о методической работе; исполнениипротоколов педагогических советов; о повышении квалификации и аттестации педагогов КЦ «Лекотека» | В течение года.По меренеобходимости | СпециалистыКЦ «Лекотека» |
| 1.3.4. Семинары-практикумы | - Рассмотрение и утверждение индивидуально ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения ребенка и семьи.- Методика организации инклюзивного образовательного процесса в детском саду- Использование дыхательной гимнастики в практике работы с детьми с ОВЗ.- Формы работы с детьми со сложными нарушениями речи в условиях КЦ «Лекотека»- Игры на развитие мышления у детей с ОВЗ- Анализ эффективности реализации индивидуально-ориентированныхпрограмм психолого-педагогического сопровождения ребенка и егосемьи. | 1 раз в месяцНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрель | СтаршийвоспитательСпециалистыКЦ «Лекотека» |
| 1.3.5. Создание библиотекикоррекционно-развивающих игр | - Подбор материалов- методические разработки специалистами КЦ «Лекотека»- Пополнение картотеки развивающих игр. | В течение года | СтаршийвоспитательСпециалистыКЦ «Лекотека» |
| 1.3.6. Создание фонотеки,видеотеки. | Систематизация, пополнение медиатеки: фонда книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей,компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра, прослушивания…- Обогащение музыкальной фонотеки- Пополнение фонотеки звуков, шумов окружающего мира.- Пополнение фонотеки физминуток- Обогащение фонотеки для логоритмики- Пополнение видеотеки диагностических сеансов, комплексных игровых сеансов, образовательной деятельности, игровойдеятельности, досуговых мероприятий. | В течение года | СтаршийвоспитательСпециалистыКЦ «Лекотека» |
| II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА |
| 2.1.Участие в тематическихсеминарах, круглых столах,конференциях,  | СеминарыКруглые столы | В течение года | СтаршийвоспитательСпециалистыКЦ «Лекотека» |
| 2.2. Посещение выставок, анализпубликаций, каталогов с цельюдальнейшего подбораматериалов и оборудования | - Посещение выставок- Анализ материалов публикаций, каталогов- Работа с сайтами интернета | В течение года | ЗаведующийДОУСтаршийвоспитательСпециалистыКЦ «Лекотека» |
| 2.3. Создание электронныхпрезентаций по основнымнаправлениям деятельности | Индивидуальная работа на ПК- Наличие и пополнение базы данных консультаций, презентаций сиспользованием ИКТ.- Презентация (обобщение и распространение) своего опыта:публичные выступления,участие в круглых столах,методических объединениях,семинарах, конференциях,педагогических чтениях различного уровня. | В течение года | СпециалистыКЦ «Лекотека» |
| 2.4. Мероприятия, направленныена поддержание санитарно-гигиенического режима | -Прохождение медосмотра (медкнижки),-Составление расписаний групповой и индивидуальной образовательной деятельности,-Комплектование мебелью в соответствии с возрастом,-Поддержание воздушного и светового режима,- Организация мероприятий по санитарно- гигиенической обработке материалов КЦ «Лекотека». | В течение года | СпециалистыКЦ «Лекотека» |
| 2.5. Организация методическойработы с целью повышенияпрофессионального мастерстваспециалистов | - Самообразование специалистов.- Работа с молодыми специалистами.- Изучение передового опыта.. | В течение года | ЗаведующийДОУСт. воспитательСпециалистыКЦ «Лекотека» |
| III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ |
| 3.1. Контроль соблюдениянормативных документов | Работа с информационными сборниками | В течение года | ЗаведующийДОУ |
| 3.2. Контроль качества оказанияквалифицированной помощиспециалистами КЦ «Лекотека» засоблюдением прав клиента в процессе оказания помощи | Административные и тематические проверки | В течение года | Заведующий ДОУ |
| 3.3. Контроль ведениемдокументации специалистамиКЦ «Лекотека» | Проверка журналов:- Индивидуальные маршруты развития детей- Аналитический отчет о работе за год (самоанализ)- Анализ личных дел воспитанников  | В течение года | Заведующий ДОУ |
| 3.4. Контроль состояния ииспользования материально-технической базы КЦ «Лекотека» | - Проверка кабинетов- Использование ТСО- Использование специального игрового оборудования- Использование инновационных технологий- Сохранности материальных ценностей | В течение года | ЗаведующийДОУ |
| IV.УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. |
| 4.1. Инвентаризация материальныхценностей в КЦ «Лекотека» | Инвентаризация | По плану ДОУ | Заведующий ДОУ |
| 4.2. Комплектование библиотеки | Приобретение литературы:- научной- специальной- методической | В течение годапо меренеобходимости | Заведующий ДОУ |
| 4.3.Приобретение учебно- наглядныхпособий, демонстрационногоматериала, игрового материала,оборудование для кабинетаКЦ «Лекотека» | - Изучение спроса- Приобретение- Контроль сохранности | В течение годапо меренеобходимости | Заведующий ДОУ |
| 4.4.Составление отчётов ипланирование работы на новыйучебный год в КЦ «Лекотека» | - Анализ работы за год- План работы на следующий учебный год | Май, сентябрь | Заведующий ДОУСпециалистыКЦ «Лекотека» |

